**Папка наставника**

**План работы**

**с молодым специалистом**

**Цель** работы: сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

Совместная деятельность с молодым специалистом началась в сентябре с составления плана.

**Задачи:**

* оказание наставнической помощи малоопытному специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
* создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
* развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | месяц | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1 | **сентябрь** | Собеседование с молодыми специалистами «Правила внутреннего распорядка и режим работы ОО».  Наблюдение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. | Инструктаж о ведении школьной документации.  Нормы оценивания знаний учащихся.  Посещение молодым специалистом родительских собраний у наставника, их анализ. Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. | Методические советы. Практическое занятие для молодых специалистов «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование».  Формы и методы работы на уроке. Система опроса обучающихся. | Микроисследование «Диагностика профессионального уровня педагогического коллектива»  (анкетирование молодых учителей).  Выбор темы по самообразованию. |
| 2 | **октябрь** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  |  |  |  |
| Практическое занятие: «Современный урок и его анализ».  Работа со школьной документацией. | Практическое занятие:  «Работа с тетрадями, дневниками, личными делами обучающихся» | Планирование уроков молодого специалиста учителем- наставником с целью оказания ему методической помощи. | Собеседование с молодыми специалистами по оформлению отчетной документации по итогам I четверти. |
| 3 | **ноябрь** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  |  |  |  |
| Составление отчета о происхождении учебной программы.  Собеседование с молодым специалистом по оформлению отчетной документации. | Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи (при необходимости).  Консультация. «Анализ и самоанализ урока». | Практическое занятие для молодого специалиста: «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование» | Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи (при необходимости). |
| 4 | **декабрь** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  |  |  |  |
| Составление характеристики ученика.  Выявление степени комфортности молодого учителя в пед. Коллективе. | Консультации по подготовке самоанализа открытых уроков.  Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника. | Аспекты профессиональной учебной деятельности учителя и классного руководителя (беседа). | Организация и проведение уроков с использованием здоровьесберегаю-щих технологий  Посещение уроков молодого специалиста (при необходимости). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | **январь** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  |  |  |  |
|  | Проведение диагностики успешности работы молодого специали-ста. Практическое занятие: «Психолого - педагогический подход к обучающимся, предупреждение педагогической запущенности». | Применение в работе информационных технологий.  Посещение молодым специалистом уроков педагога –наставника. | Отчет молодого специалиста о работе по теме самообразования.  Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. |
| 6 | **февраль** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  |  |  |  |
| Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы для участия в конкурсе «Молодой учитель года». | Практическое занятие  «Методы активизации познавательной деятельности обучающихся». | Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ. | Практическое занятие: «Изучение уровня воспитанности обучающихся».  Посещение уроков педагога- наставника. |
| 7 | **март** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  |  |  |  |
| Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы. | Открытый уроки молодого специалиста.  Посещение классных часов у молодого специалиста, их анализ. | Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ. | Практическое занятие: «Инновационные процессы в обучении. Новые образовательные технологии». |
| 8 | **апрель** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  |  |  |  |
| Консультация: «Правила работы с личными делами обучающихся». | Практическое занятие «Планирование урока. Самоанализ урока. Работа по организации повторения». | Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ (при необходимости). | Отчет учителя- наставника о работе с молодым специалистом. |
| 9 | **май** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  |  |  |  |
| Практическая помощь в планирования на новый учебный год.  Уровень сформированности организационных и коммуникативных умений. | Практическое занятие: «Методика организации итогового повторения. Формы и методы определения степени обученности обучающихся». | Собеседование по итогам работы за учебный год (успеваемость, качество). | Выполнение учебных программ и их анализ.  Практическая помощь в оформлении журналов, выставлении итоговых оценок. |